

## Tema 28

### Repaso y autoevaluación 1

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, dados y peones

**Duración:** 45 minutos

#### OBJETIVOS

**Léxico:** revisar el material de la unidad 3

**Gramática:** revisar el material de la unidad 3

**Comunicación:** revisar el material de la unidad 3, expresar acuerdo y aceptar las indicaciones

**Cultura:** el cumpleaños en Polonia

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos, verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Antes de empezar, podéis repasar los problemas gramaticales y el vocabulario de la unidad 3 analizando las páginas 48-50 del manual.
- Abrid los libros en la página 46 y leed la instrucción del ejercicio 1. En parejas, los alumnos hablan qué desayunan, comen y cenan. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan. Luego, lo presentan al resto de la clase.
- A continuación, siguen trabajando en parejas. Relacionan los nombres de los platos de la cocina polaca con sus definiciones en español y luego, eligen un plato y preparan su descripción para presentar en el foro. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Los alumnos preparan en parejas el desayuno. Ahora su tarea es escribir tres pedidos con los verbos en imperativo y tres frases que van a hacer en presente como en el ejemplo. Pasea y verifica si lo hacen correctamente. Comprobad en la clase abierta - pide a algunos alumnos que lo lean al resto de la clase.
- Pasad al ejercicio 4, que consiste en preparar una grabación o presentación sobre la receta y preparación de un plato antes elegido. Lo tienen que hacer en imperativo, escribiendo los ingredientes y todos los pasos de preparación. Pueden trabajar en parejas o grupos de 3 personas. Luego, presentan su trabajo al resto de la clase.
- Tus alumnos trabajan en grupos pequeños jugando al juego de mesa del ejercicio 5a. Necesitan un dado y los peones. Cada casilla contiene una descripción breve de un plato. Hay que adivinar los nombres de los platos para llegar a meta y ganar. Luego, escuchad la grabación del apartado b para verificar los nombres de los platos.
- Ahora hablad en el foro cómo se celebra el cumpleaños en Polonia, qué regalos se dan y si hay algún cumpleaños especial.
- Al final, tus alumnos hacen el ejercicio 7ab. Primero, escuchan la audición y repiten las palabras. Luego, en parejas, una persona elige un grupo del apartado a para que su compañero lo lea lo más rápido posible. Luego, cambian de roles. Podéis hacer un concurso. Gana quién lo hace mejor.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 5-6/ p. 35 cuaderno de ejercicios.